

支援プログラム

カインドサポートSOSOGU

作成日 令和8年1月15日

法人理念	相互信頼 至誠 愛 総ての人々と、互いに信頼を抱きながら、誠意を持って社会に貢献します。		
支援方針	私たちは、一人ひとりの自己実現(夢・可能性・自分らしさ)を力強さと優しさでサポートします。		
営業時間	9 : 0 0 ~ 1 8 : 0 0	送迎実施の有無	有 (自宅・園への送迎可能)

プログラム	支援内容	5領域
自由遊び	健康状態の把握、アタッチメント(愛着行動)の形成、一人遊びから協同遊びへの支援	健康・生活 人間関係・社会性
朝の会	健康の増進、基本的な生活スキルの獲得、構造化等により生活環境を整える、リハビリテーションの実施、感覚や認知の活用、言語の形成と活用、受容言語と表出言語の支援、指差し・身振り・サイン等の活用、読み書き能力向上の支援、コミュニケーション機器の活用、集団への参加への支援	健康・生活 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
工作	感覚や認知の活用、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、数量・大小・色等の取得、読み書き能力向上の支援、保有する感覚の活用、集団への参加への支援	認知・行動 言語・コミュニケーション 運動・感覚 人間関係・社会性
リトミック	保有する感覚の活用、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、感覚や認知の活用、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、言語の形成と活用、集団への参加への支援	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
運動遊び	保有する感覚の活用、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、感覚や認知の活用、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、集団への参加への支援	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
ロールプレイング	リハビリテーションの実施、保有する感覚の活用、感覚や認知の活用、知覚から行動への認知過程の発達、言語の形成と活用、受容言語と表出言語の支援、模倣行動の支援、感覚運動遊びから象徴遊びへの支援、一人遊びから協同遊びへの支援、集団への参加への支援	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
室内活動	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、身体の移動能力向上、保有する感覚の活用、感覚や認知の活用、認知から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、数量・大小・色等の取得、言語の形成と活用、集団への参加への支援	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
コグトレ	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、身体の移動能力向上、保有する感覚の活用、感覚や認知の活用、認知から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、数量・大小・色等の取得、言語の形成と活用、集団への参加への支援	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
ダンス	保有する感覚の活用、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、感覚や認知の活用、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、言語の形成と活用、集団への参加への支援	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
給食	健康の増進、基本的な生活スキルの獲得、認知の偏りへの対応	健康・生活 認知・行動
午睡	健康状態の把握、健康の増進	健康・生活
学習	リハビリテーションの実施、感覚や認知の活用、受容言語と表出言語の支援、コミュニケーション機器の活用、障害の特性に応じた読み書き能力向上、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、数量・大小・色等の取得、集団への参加への支援	健康・生活 言語・コミュニケーション 認知・行動 人間関係・社会性
おやつ	健康の増進、基本的な生活スキルの獲得	健康・生活
帰りの会	健康の増進、基本的な生活スキルの獲得、構造化等により生活環境を整える、リハビリテーションの実施、感覚や認知の活用、言語の形成と活用、受容言語と表出言語の支援、指差し・身振り・サイン等の活用、読み書き能力向上の支援、コミュニケーション機器の活用、集団への参加への支援	健康・生活 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性

家族支援
個人面談 家庭訪問
移行支援
(年長児のみ) 学習 就学前会議 就学前個人面談
地域支援・地域連携
保育所等訪問支援
職員の質の向上
(事業所内研修) 職員全てによる支援会議 身体拘束適正化研修 虐待防止研修 (事業所外研修) 強度行動障害研修 自発管研修
主な行事
春の遠足・避難訓練・虫歯予防教室・水遊び・流しうどん・スイカ割り・焼き芋パーティー 秋の遠足・クリスマス会・初詣・恵方巻き作り・豆まき・頑張りました会・お花見・ピザ作り